

**IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN
AL-QUR'AN BRAILLE PADA SISWA KELAS 1 di MTS
YAYASAN KESEJAHTERAAN TUNA NETRA *ISLAM*
YOGYAKARTA TAHUN 2010-2011**



SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Tugas dan Syarat-syarat Guna Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I) Program Studi Pendidikan Agama Islam
(Tarbiyah)

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Disusun oleh :

ASEP SAEPUDIN
NIM: G 000 080 147

**FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2011**

NOTA DINAS PEMBIMBING

Surakarta, 30 Juli 2011

Kepada Yth.

Dekan Fakultas Agama Islam UMS

Di

Surakarta

Assalamu 'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Sesudah melakukan beberapa kali bimbingan, baik dari segi isi, bahasa maupun teknik penulisan, dan setelah membaca skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama Mahasiswa : Asep Saepudin

NIM : G 000080147


Program Studi : Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah)

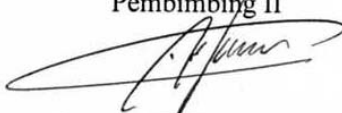
Judul skripsi : Implementasi Pembelajaran *Al-Qur'an Braille* pada Siswa Kelas 1 di MTs Yayasan Kesejahteraan Tuna Netra *Islam* Yogyakarta tahun 2010-2011

maka selaku Pembimbing, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut sudah layak diajukan untuk *dimunafasyahkan*.

Demikian, harap dimaklumi adanya.

Wassalamu 'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

Pembimbing I

Drs. Ari Anshori. M.Ag

Pembimbing II

Drs. Arif Wibowo, M.Ag

PENGESAHAN

Nama : Asep Saepudin
NIM : G000080147
Jurusan : Tarbiyah
Judul Skripsi : Implementasi Pembelajaran *Al-Qur'an Braille* pada Siswa Kelas 1 di MTs Yayasan Kesejahteraan Tuna Netra *Islam* Yogyakarta tahun 2010-2011

Telah dimunaqosahkan oleh Dewan Penguji Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta pada tanggal : **18 November 2011**

Dan dapat diterima sebagai kelengkapan ujian akhir dalam rangka menyelesaikan studi program strata satu (S-1) guna memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd. I) pada Jurusan Pendidikan Islam (Tarbiyah).

Surakarta 01 Desember 2011

Dekan

Drs. M.A. Fatah Santoso, M. Ag

Ketua Sidang/Penguji I

Sekretaris Sidang/Penguji II

Drs. Ari Anshori, M.Ag

Drs. Arief Wibowo, M.Ag

Penguji III

Drs. Najmuddin Z, M.Ag

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi. Dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya/pendapat yang pernah ditulis atau disampaikan oleh orang lain kecuali kutipan-kutipan dan ringkasan-ringkasan yang secara tertulis dalam naskah dan semua telah dijelaskan sumbernya serta disebutkan di dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata dikemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya diatas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, Agustus 2011
Penulis,

Asep Saepudin
G 000 080 147

MOTTO

خَيْرُكُمْ مَنْ تَعَلَّمَ الْقُرْآنَ وَعَلَّمَهُ

"Orang yang terbaik diantara kalian adalah orang yang mempelajari Al Qur`an dan mengajarkannya". (Imam Nawawi, 2002 : 20)

PERSEMBAHAN

*Segala puji bagi Allah Rabb semesta alam, semoga shalawat dan sanjungan
senantiasa terlimpah atas insane termulia lautan ilmu dan syafa`at Muhammad*

SAW.

*karya ini kupersembahkan untuk sekalian kaum muslimin dan muslimat dalam
rangka menggairahkan cinta dan semangat untuk mempelajari kalamullah*

ABSTRAK

Pelajaran *Al-Qur'an* merupakan satu bidang studi yang sangat penting, dan harus diberikan kepada siswa dalam tiap jenjang pendidikan, dan diberikan kepada setiap umat yang beragama islam tanpa terkecuali, baik itu cacat jasmani ataupun normal jasmaninya.

Para ulama islam terkemuka telah menempatkan pembelajaran *Al-Qur'an* sebagai prioritas utama dan yang pertama diberikan kepada siswa disesuaikan dalam setiap jenjang pendidikannya. Karena penelitian ini memiliki latar siswa tunanetra, maka secara teori jelas lebih sukar dalam mengemas materi pembelajaran sehingga dapat mereka terima dengan baik, maka dari itu diperlukan penanganan khusus dan metode pembelajaran tertentu pula, agar mata pelajaran *Al-Qur'an* benar-benar dapat diterima dan difahami dengan baik sekaligus dapat mudah diamalkan oleh siswa dalam kehidupan sehari-hari.

Sehingga, berdasarkan uraian di atas, penulis tertarik mengadakan penelitian ini, dengan rumusan masalah bagaimanakah implementasi pembelajaran *Al-Qur'an* dengan huruf *braille* bagi siswa tunanetra di MTs LB YAKETUNIS Yogyakarta. tujuan dari penelitian ini, yaitu, untuk mengetahui implementasi pembelajaran *Al-Qur'an* melalui metode *braille* bagi siswa tunanetra di MTs LB YAKETUNIS Yogyakarta

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif, dengan mengambil latar MTs Yaketunis Yogyakarta. Dengan menggunakan pendekatan kualitatif *deskriptif analistik*, yang menggambarkan realitas empirik dibalik fenomena yang ada secara mendalam, rinci dan tuntas.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa *Al-Qur'an braille* merupakan sistem tulisan *braille* yang sudah dikonversikan ke dalam kode tulisan arab, digunakan untuk para tunanetra. Adapun tujuan dari pembelajaran *Al-Qur'an Braille* yaitu mencakup 3 aspek diantaranya, afektif, kognitif dan psikomotor. Proses penyampaian materi *Al-Qur'an braille* bagi siswa tunanetra MTs Yaketunis dilakukan seperti pada siswa awas lainnya, yang membedakan adalah abjad arab yang ditulis dengan kode-kode Braille arab. Metode yang dipakai oleh guru dalam penyampaian materi sudah bervariasi, yaitu : metode ceramah, metode tanya jawab, metode drill, metode pemberian tugas dan metode tutor sebaya. Evaluasi yang digunakan oleh guru dalam kegiatan belajar mengajar, meliputi : evaluasi harian, yaitu evaluasi yang dilakukan sehari-hari, evaluasi ini bisa dalam bentuk post test pada akhir pelajaran baik itu berupa tugas pekerjaan rumah ataupun hafalan materi yang telah disampaikan. Dan yang ke dua adalah evaluasi ulangan umum atau semester. Dalam pelaksanaan kegiatan pembelajaran *Al-Qur'an*, terdapat kendala-kendala. Baik itu yang dihadapi oleh siswa itu sendiri, ataupun lingkungan yang terkait dalam komponen pembelajaran. Sehingga sedikit besarnya dapat berpengaruh terhadap tujuan dari pembelajaran yang hendak dicapai. Diantara kendala tersebut seperti masalah tenaga pengajar, yang secara kuantitas masih kurang. Selain itu yang tidak kalah penting adalah faktor sarana belajar yang masih sangat minim, terutama buku panduan guru dan siswa, yang menyebabkan banyak materi yang tidak dapat disampaikan tepat pada waktunya

KATA PENGANTAR

: .

Segala puji bagi Allah Rabb semesta alam. Shalawat dan salam semoga senantiasa tercurah atas Nabi kita, Muhammad SAW, beserta segenap keluarga dan para sahabat beliau serta orang-orang yang mengikuti mereka dengan benar sampai hari pembalasan (kiamat). *Amma ba'du*.

Penulis sangat bersyukur kepada Allah SWT yang telah memberikan nikmat hidayah dan taufik-Nya serta nikmat sehat dan waktu luang sehingga skripsi dengan judul “Implementasi Pembelajaran Al-Qur'an Braille pada Siswa Kelas 1 di MTs Yayasan Kesejahteraan Tuna Netra Islam Yogyakarta tahun 2010-2011 “ dapat terselesaikan. Yang menarik bagi penulis untuk mengambil latar penelitian ini adalah karena semua siswanya adalah tunanetra, dan ada beberapa diantara guru pengajarnya adalah tunanetra juga.

Sebagaimana kita ketahui bahwa Allah tidak membedakan hambanya berdasarkan rupa jasad hamba itu, dan semuanya akan dihisab tanpa terkecuali seorang yang cacat. Maka dari itu pembelajaran dan pengkajian tentang Al-quran juga tentunya tidak dibatasi pada seorang yang awas saja, melainkan bagi mereka yang tunanetra. Maka penulis berkeinginan untuk melakukan penelitian kualitatif diskriptif tentang Al-Qur'an Braille di MTs Yaketunis Yogyakarta.

Dalam penulisan skripsi ini, penulis telah mendapatkan banyak bantuan baik berupa sumbangan pemikiran maupun tenaga dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terima kasih sekali kepada yang terhormat :

1. Drs. M. Abdullah Fattah Santosa, M.Ag, selaku Dekan Fakultas Agama Islam yang telah memberikan ijin pelaksanaan penelitian ini.
2. Drs. Ari Anshori, M.Ag, sebagai dosen pembimbing I yang telah berkenan meluangkan waktunya dan tenaganya untuk memberikan bimbingan dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini.
3. Drs. Arif Wibowo, M.Ag, sebagai dosen pembimbing II yang telah meluangkan waktu dan tenaganya guna membimbing penulis dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini.
4. Seluruh staff akademik Dosen dan Karyawan Tata Usaha (TU) Fakultas Agama Islam yang telah banyak membantu guna kelancaran penulisan skripsi ini.
5. Bapak Agus Suryanto M.Pd, selaku Kepala Madrasah yang telah memberikan ijin riset kepada penulis.
6. Seluruh staf guru dan karyawan MTs Yaketunis yang telah membantu memberikan dukungan, motivasi dan informasi sehingga penulisan skripsi ini dapat terselesaikan.
7. Seluruh staf perpustakaan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta yang telah memberi izin dalam peminjaman buku-bukunya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

8. Semua pihak yang telah membantu secara materi maupun non-materi yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu, semoga apa yang telah diberikan menjadi amal kebbaikannya.

Penulis menyadari bahwa dalam skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, oleh sebab itu saran dan kritik yang membangun dari pembaca sangat penulis harapkan demi kesempurnaan skripsi ini, sehingga dapat memberikan manfaat bagi penulis dan pihak-pihak yang memerlukannya.

Yogyakarta, 19 Juli 2011

(Asep Saepudin)

Daftar Isi

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN NOTA DINAS DINAS BIMBINGAN	ii
HALAMAN SURAT PENGESAHAN	iii
HALAMAN SURAT PERNYATAAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vi
HALAMAN ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR	viii
HALAMAN DAFTAR ISI	xi
HALAMAN DAFTAR TABEL	xiii
HALAMAN DAFTAR LAMPIRAN	xiv
 BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang.....	1
B. Penegasan Istilah	5
C. Rumusan Masalah	7
D. Tujuan dan Manfa`at Penelitian	8
E. Kajian Pustaka.....	9
F. Metode Penelitian	10
 BAB II KERANGKA PEMIKIRAN TENTANG IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN AL-QUR`AN DENGAN HURUF BRAILE	
A. Makna Pendidikan Islam	17
.....	
B. Al-Qur'an Sumber Pendidikan Islam	18

	C. Pandangan Ulama bahwa Al-Qur`an Sumber Pendidikan Islam	22
	D. Tujuan Pembelajaran Al-Qur`an	25
	E. Peran Guru dalam Pembelajaran Al-Qur`an	26
	F. Pembelajaran Al-Qur`an Braille	27
	G. Siswa Tuna Netra	32
BAB III	GAMBARAN UMUM MTs YAKETUNIS DAN IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN ALQURAN BRAILE	
	A. Madrasah Tsanawiyah Yaketunis Yogyakarta	40
	B. Keadaan Guru Dan Siswa Mts Lb/A Yaketunis	49
	C. Implementasi Pembelajaran Al-Qur`An Braile	58
BAB IV	ANALISIS IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN AL-QUR`AN BRAILLE DI MTS YAKETUNIS YOGYAKARTA	
	A. Analisis Implementasi Pembelajaran Al-Qur`an Braille	77
	B. Faktor Yang Mempengaruhi Pembelajaran Al-Qur`an Braille	82
BAB V	PENUTUP	
	A. Kesimpulan	85
	B. Saran-saran	85
	C. Kata Penutup	86
	DAFTAR PUSTAKA	87
	LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran I	Pedoman wawancara dengan Kepala MTs Yaketunis
Lampiran II	Pedoman wawancara dengan Ibu Supriyatun, S.PdI bagian 1
Lampiran III	Pedoman wawancara dengan Ibu Supriyatun, S.PdI bagian 2
Lampiran IV	Pedoman wawancara dengan siswa tunanetra kelas VII
Lampiran V	Catatan lapangan 1 letak geografis MTs Yaketunis
Lampiran VI	Catatan lapangan 2 Dokumentasi MTs Yaketunis
Lampiran VII	Catatan lapangan 3 sarana dan prasarana MTs Yaketunis
Lampiran VIII	Catatan lapangan 4 hasil wawancara dengan Kepala MTs Yaketunis
Lampiran IX	Catatan lapangan 5 hasil wawancara dengan Ibu Supriyatun , S.PdI bagian-1
Lampiran X	Catatan lapangan 6 observasi kegiatan belajar di kelas VII
Lampiran XI	Catatan lapangan 7 hasil wawancara dengan Ibu Supriyatun, S.PdI bagian-2
Lampiran XII	Catatan lapangan 8 hasil wawancara dengan siswa tunanetra kelas VII
Lampiran XIII	Surat Keterangan Riset di MTs Yaketunis Yogyakarta
Lampiran XIV	Berita Acara Konsultasi Skripsi
Lampiran XV	Surat Permohonan Pembimbing
Lampiran XVI	Surat Permohonan Ijin Riset
Lampiran XVII	Biodata Penulis